

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
от 10.10.2016 № 365

ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе профессионального мастерства  
«Педагогический союз»

1. Общие положения:

1.1. Районный Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и их наставников «Педагогический союз» проводится МКУ «ИМЦ» совместно с управлением образования администрации Вяземского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Цель Конкурса:

Развитие профессионального мастерства и личностного потенциала молодых педагогов, повышение эффективности наставничества.

1.3. Задачи Конкурса:

- Создать условия для самореализации молодых педагогов;
- Повысить эффективность и престиж наставничества в системе образования;

2. Участники Конкурса:

В Конкурсе могут принимать участие молодые педагоги со стажем работы не более 3-х лет, педагоги – наставники.

3. Порядок проведения Конкурса:

Конкурс проводится с 17.10.2016 года по 23.12.2016 года.

Участники конкурса имеют право на:

- поддержку МКУ «ИМЦ» при подготовке к любому этапу Конкурса,
- своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях оценки,
- популяризацию своего опыта через публикацию на сайте образовательного учреждения, методического центра, собственном сайте.

Участники конкурса обязаны:

- соблюдать нормы педагогической этики,
- уважительно относиться к своему и чужому авторству,
- соблюдать установленный регламент Положения о конкурсе.

В срок до 20 октября 2016 года в МКУ «ИМЦ» необходимо предоставить конкурсную заявку, заполненную по форме (Приложение 1).

Конкурс включает в себя 3 этапа:

1 этап – совместное творчество - эссе.

Темы эссе:

- «Молодой педагог – лидер своей профессии»;
- «Личность молодого педагога»;

- «Мой путь в профессию»;
- «Я – ресурс Вяземского района»;
- «Я – учитель, педагог, наставник»;
- «Я – педагог, наставник, воспитатель»;
- "Я и моя карьера";
- «Учитель - друг и наставник».

До 2 ноября 2016 года все участники отправляют свои материалы по электронной почте на адрес [metod-vzm@yandex.ru](mailto:metod-vzm@yandex.ru). (Приложение 2)

Количество работ – не более 1 от каждого участника.

2 этап – проектная работа участников Конкурса (оформление проектных идей молодыми педагогами совместно со своими наставниками, защита проектов). Проектная работа оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 3).

Темы и содержание проектов:

- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Совершенствование учительского потенциала.
- Развивающее обучение.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Защита проектов состоится 25 ноября 2016 года в МКУ «ИМЦ». Оценочный лист проекта (Приложение 4).

3 этап – проведение открытого урока, самоанализ урока молодым педагогом, анализ урока наставником. Уроки проводятся с 01.12 по 23.12. 2016 года по отдельному графику (Приложение 5).

#### 4. Жюри конкурса:

Жюри оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов Конкурса. В состав жюри входят специалисты управления образования, МКУ «ИМЦ», руководители РМО, педагоги.

#### 5. Подведение итогов.

По итогам Конкурса победитель и призёры награждаются грамотами управления образования, ценными подарками. Участники конкурса – дипломами.

Материалы Конкурса будут размещены на сайте МКУ «ИМЦ» Вяземского муниципального района [metod-vzm.edu.27.ru](http://metod-vzm.edu.27.ru).

#### 6. Дополнительные условия:

Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют конкурсантов не позднее трех дней до начала конкурса.

Заявка

на участие в конкурсе профессионального мастерства

«Педагогический союз»

ФИО участника (молодого педагога, наставника)

\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

заявляю участие в Конкурсе «Педагогический союз».

С Положением о Конкурсе ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное кол-во баллов
Знание и понимание теоретического материала	-рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, -используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	3
Анализ и оценка информации	-грамотно применяется категория анализа, -умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, -объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, -обоснованно интерпретируется текстовая информация,	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует проблеме	5
Соответствие жанру	-небольшой объем и свободная композиция -мысли и чувства автора -выдержанная структура эссе	3

## Паспорт проекта

Ф.И.О. руководителя проекта	
Название проекта	
Проблема, на решение, которого направлен проект. Актуальность проекта.	
Цели, задачи	
Описание проектной идеи	
Целевая группа	
План мероприятий	
Ожидаемые результаты	

## Оценочный лист проекта

Критерий	Балл
Соответствие формальным показателям	3
Инновационность подходов к решению проблемы	3
Эффективность	3
Реалистичность обеспечения проекта	3
Возможность продвижения проекта в различных конкурсах	3
Презентация проектной идеи -аргументированность -лаконичность ответа -убедительность речи -ораторское мастерство	3
Умение выявить и раскрыть основную идею своего проекта	3

## Оценочный лист урока

Критерии	Баллы
определение цели и задач в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку	<u>до 3 баллов</u>
конструирование содержания	<u>до 4 баллов</u>
педагогическая компетентность педагога	<u>до 5 баллов</u>
микроклимат урока (занятия)	<u>до 2 баллов</u>
результативность урока	<u>до 3 баллов</u>
соответствие урока целям	<u>до 2 баллов</u>

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
от 10.10.2016 № 365

Состав  
жюри районного конкурса «Педагогический союз»

Председатель:

Белокрылова Олеся Сергеевна – директор «Информационно – методического центра»;

Члены жюри:

Дворниченко Ольга Сергеевна – методист «Информационно – методического центра»;

Стрига Ирина Сергеевна – главный специалист управления образования.

Коробицина Елена Леонидовна – руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского;

Радчишина Татьяна Васильевна – руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ № 20 г. Вяземского;

Здор Эльвира Анатольевна - учитель МБОУ ООШ № 3 г. Вяземского;

Котова Татьяна Гавриловна – руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ № 2 г. Вяземского.