

**План  
достижений по кластеру «Предпринимательство»**

Цель	Описание действия	Продукт, результат
<b>Дошкольное образование</b>		
<p>Дать детям представления о рыночной экономике и ее закономерностях, способствовать развитию их способностей и расширению социальных представлений о современном обществе. Сформировать представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», « предложение», «цена» (заработная плата).</p>	<p>Проблемные ситуации «путешествие денежки»            - моделирование и анализ заданных ситуаций;            - исследовательская деятельность детей;            - ведение дневника ребенком «Семейный бюджет» (с привлечением родителей);            - беседы;            - использование моделей по теме;            - викторины, аукцион;            - мини-конкурсы;            - ролевое обыгрывание детьми жизненных ситуаций «Доход», «Расход», «Семейный бюджет»;</p>	<p><b>Все воспитанники имеют представление:</b>            - о различных потребностях и в чем они заключаются;            - о ресурсах, как и для чего они используются, какие ресурсы нужны человеку;            - о производителях, различных профессиях, специальностях            - об обмене товарами и услугами, о деньгах и их значении;            - об ограниченности ресурсов, о необходимости их беречь и экономить.            - умеют делать простейший выбор, определять, правильно ли он сделан и какова его цена;</p>
<b>Начальная школа</b>		
<p>Создание образовательной среды, способствующей формированию экономических, правовых поведенческих компетенций предприимчивого человека. Развитие интереса и мотивации школьников к занятиям предпринимательской деятельностью</p>	<p>Развитие активного интереса к предпринимательству:            - анкетирование;            - наблюдение во время занятий, экскурсий, стажировок и участия в учебно-деловом практикуме;            - анализ динамики мотивации.            Факультативный курс « Экономика»,            Всемирная неделя предпринимательства,            Всероссийская неделя «Финансовая грамотность»</p>	<p><i>овладеть первоначальными представлениями:</i>            - о бюджете, доходах, расходах            - о деньгах, о процессе их зарабатывания  <i>обобщенными представлениями:</i>            - о потребностях человека и его возможностях            - о закономерности влияния материальных возможностей на благополучие семьи  <i>элементарными умениями:</i>            - чувствует и элементарно осознает границы материальных возможностей своей семьи            - руководствуется общественно-значимыми мотивами расходования денег (например, накопленных в копилке),            - к социокультурным аспектам экономики (деньги, реклама, богатые, бедные, благотворительность, щедрость</p>

		и др.)
<b>Основная школа</b>		
Повышение интереса и мотивации школьников к занятиям предпринимательской деятельностью через реализацию Проекта «Школа предпринимательства: Бизнес! Это для меня!»	Вовлечение школьников в учебно-деловые игры с целью «обучения действиям». Организация взаимодействия с наставниками и успешными предпринимателями. Тренинги, ролевые и деловые игры, коуч-группы. Разработка бизнес-планов.	Освоение ключевых компетенций для формирования предпринимательского мышления. Участие в выставке-ярмарке «Город мастеров». Участие в районном конкурсе бизнес-проектов, социально-экономических проектов обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального района, учреждений дополнительного образования.
<b>Старшая школа</b>		
Создание условий, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации школьников. Формирование управленческих, правовых, экономических компетенций предприимчивого человека через реализацию Проекта «Школа предпринимательства: Бизнес! Это для меня!»	Социальные практики. Установление социального партнерства с отделом экономики и предпринимательства Вяземского муниципального района, обществом предпринимателей. Тренинги, ролевые и деловые игры, коуч-группы. Сетевое взаимодействие с учреждениями высшего образования. Разработка бизнес-проектов, бизнес-планов, личного финансового плана.	Освоение специальных компетенций для формирования предпринимательского мышления. Участие в районных конкурсах социальных проектов. Участие в районном конкурсе бизнес-проектов, социально-экономических проектов обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Вяземского муниципального района, учреждений дополнительного образования. Проведение I межрайонного форума гражданско-патриотических инициатив и социальных практик обучающихся «Я-гражданин России»

