



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН УЧЕНИКОВ-ЗАНКОВЦЕВ

I ТУР

(Фамилия, имя ученика/ученицы, класс, образовательная организация)

Прочитай тексты.

Текст 1

Открытия делать довольно легко.
С утра
Я на кухне открыл молоко,
Потом я открыл холодильник,
А в нём
Открыл колбасу
И пирог с ревенём
Потом я открыл
В тайнике шоколадку,
А после –
Учебник открыл
И тетрадку.
Читая учебник,
Жевал я пирог,
Пока не открыл,
Что пора на урок.
Я двери открыл,
Полетел, как стрела.

Но мама, вернувшись с работы,
Была,
Понятное дело,

Не очень-то рада:
По дому как будто пронёсся
торнадо!
Потёк холодильник.
Причина ясна:
Открыли –
И в нём наступила весна.
В открытые двери вошедший
барбос
Доел колбасу
И пирог мой унёс.
И скисло
Открытое мной молоко.
Да, делать открытия
Очень легко,
Но если случайно
Открыл что-нибудь,
Открытие это
Закрывать не забудь!

*Алексей Ерошин
(112 слов)*

Текст 2

На противоположной от Арктики стороне земного шара находится область, издавна притягивавшая внимание человека – Антарктика. В центре Антарктики, скрытый льдами, расположен материк Антарктида. В течение многих веков люди лишь догадывались о существовании этого зага-

дочного материка. О нём писали древнегреческие учёные, изображения этого материка можно найти на картах, созданных в Европе в XV–XVI веках. Правда, его расположение и очертания определялись наугад.

В XVIII веке многие путешественники пытались найти шестой материк. Упорно искал его и английский мореплаватель Джеймс Кук. Во время кругосветного плавания 1772–1775 годов его корабли подошли к Антарктиде так близко, как не подходило ещё ни одно судно! Но путь преградила стена льдов. Несколько дней в январе 1774 года моряки безуспешно пробивались сквозь ледяные заторы, но им пришлось повернуть назад с мыслью, что достичь Антарктиды невозможно.

Берега шестого континента первыми увидели русские мореплаватели Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев в 1820 году. Однако льды помешали им ступить на землю Антарктиды. А впервые совершить высадку на континент удалось лишь в 1895 г. норвежской экспедиции.

Но оставалась ещё одна точка Антарктиды, которую должен был покорить человек, – Южный полюс. Долгое время все попытки кончались неудачей из-за сурового климата и несовершенного снаряжения. И наконец в 1911 году норвежец Руальд Амундсен, пройдя на лыжах вглубь Антарктиды более 1200 километров за два месяца, добрался до цели.

Хотя со времени открытия Антарктиды русскими мореплавателями прошло почти 200 лет, она по-прежнему притягательна и загадочна.

«На краю нашей планеты лежит, как спящая принцесса, земля... Зловещая и прекрасная, она лежит, укутанная снегом, как мантией. Она спит в ледяных переливах луны и солнца, и её горизонты окрашены розовыми, зелеными и голубыми тонами», – так писал об Антарктиде полярный исследователь Ричард Бэрд, который в 1928 году совершил первый перелёт через Южный полюс.

По материалам сети Интернет (279 слов)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Задание 1

- а) Из слов данных ниже, выбери слово, которое может быть заголовком обоих текстов. Если нужно, изменяй форму слова в соответствии со смыслом.

Безобразник, экспериментатор, путешественник, первооткрыватель, исследователь, изыскатель, первопроходец, землепроходец.

Запиши выбранное слово.

Текст 1: _____

Текст 2: _____

- б) Подумай, чем отличается употребление этого слова в заголовках двух текстов. С какой интонацией звучит это слово в заглавии стихотворения и в заглавии текста 2? Запиши свой ответ

Текст 1: _____

Текст 2: _____

Задание 2

- а) Подчеркни рифмующиеся слова в первых семи строках стихотворения.
- б) Стихотворение А. Ерошина напоминает басню тем, что в нём есть несколько нравоучительных строк. Подчеркни в стихотворении эти строки.
- в) Как называется такая часть в басне? Напиши: _____.

Задание 3

- а) Найди в тексте и отметь [и] абзац, в котором встречаются слова и выражения, не характерные для научного текста.
- б) Какие литературные приёмы использованы в выделенном абзаце? Запиши их. Приведи по одному примеру из текста.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

а) Выпиши два синонима из текста 2 к слову **путешественник**.

- путешественник
- _____
- _____

б) Отметь ✓ слово, в котором один корень.

Задание 2

а) У слова «открыть» много разных значений, в таблице приведены не все. Некоторые из них можно проиллюстрировать примерами из текста 1. Подбери из первой части стихотворения подходящие примеры и запиши их в таблицу.

| Значение слова ОТКРЫТЬ | Примеры |
|--|----------------|
| <i>Обнаружить что-либо</i> | |
| <i>Вскрыть, распечатать</i> | |
| <i>Раздвинуть, раскрыть створки (крышку) чего-либо, чтобы не преграждать доступа</i> | |
| <i>Разомкнуть, раскрыть что-нибудь сложенное, сомкнутое</i> | |
| <i>Сделать доступным внутренность чего-нибудь, сняв или подняв крышку, раскрыв створки</i> | |
| <i>Установить что-либо путём исследований, наблюдений</i> | |
| <i>Установить существование, наличие чего-нибудь ранее неизвестного</i> | |

- б) Какое значение слова «открыть» не представлено в стихотворении? Допиши в пустую ячейку таблицы свой пример.

Задание 3

Прочитай предложение из текста 2.

О нём писали ещё древнегреческие учёные, изображения этого материка можно найти на картах, созданных в Европе в XV–XVI веках.

- а) Подчеркни слово, которое может быть разными частями речи. Какой частью речи оно является в данном предложении? Подпиши. Составь словосочетание с этим словом так, чтобы оно стало другой частью речи. Укажи, какой именно.

- б) Укажи склонение имён существительных в предложении.

Задание 4

Перечитай первую строку стихотворения.

- а) Подчеркни двумя чертами слово (слова), в которых не совпадает количество букв и звуков.
- б) Запиши цифрами, сколько в словах этого предложения:

звуков [о] – _____

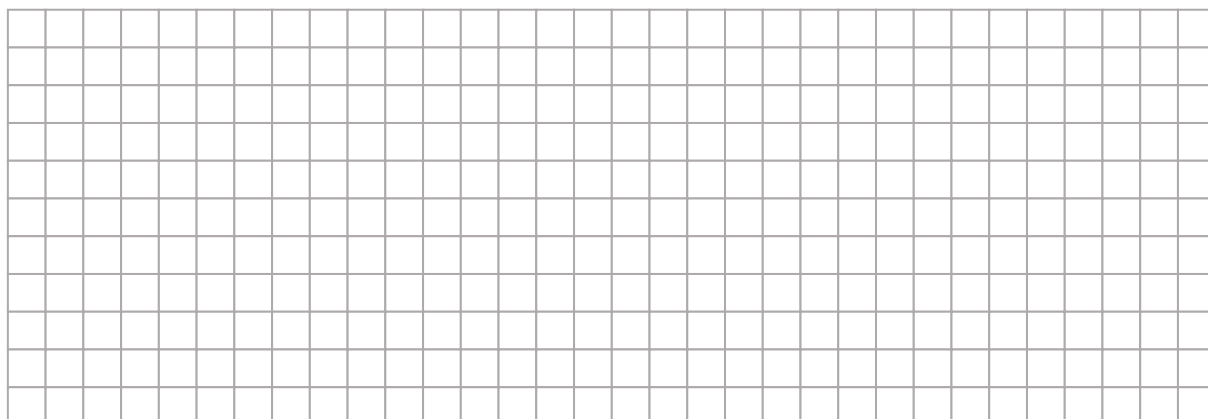
звуков [л'] – _____

Задание 3

Предположим, что вся поверхность Антарктиды была бы заселена людьми с такой же плотностью, как заселена Москва. (Плотность заселения – это количество людей на заданной площади.) Могли бы при этом поместиться в Антарктиде все жители Земли, если мы знаем, что её население составляет более 7 млрд человек?

Необходимую информацию возьми из таблицы.

| Показатели | Москва | Антарктида |
|-------------------|----------------------|----------------------------|
| Площадь | 2500 км ² | 14 000 000 км ² |
| Население | 12 000 000 человек | |



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Задание 1

Запиши, из каких стран отправлялись путешественники на поиски южного материка.

Задание 2

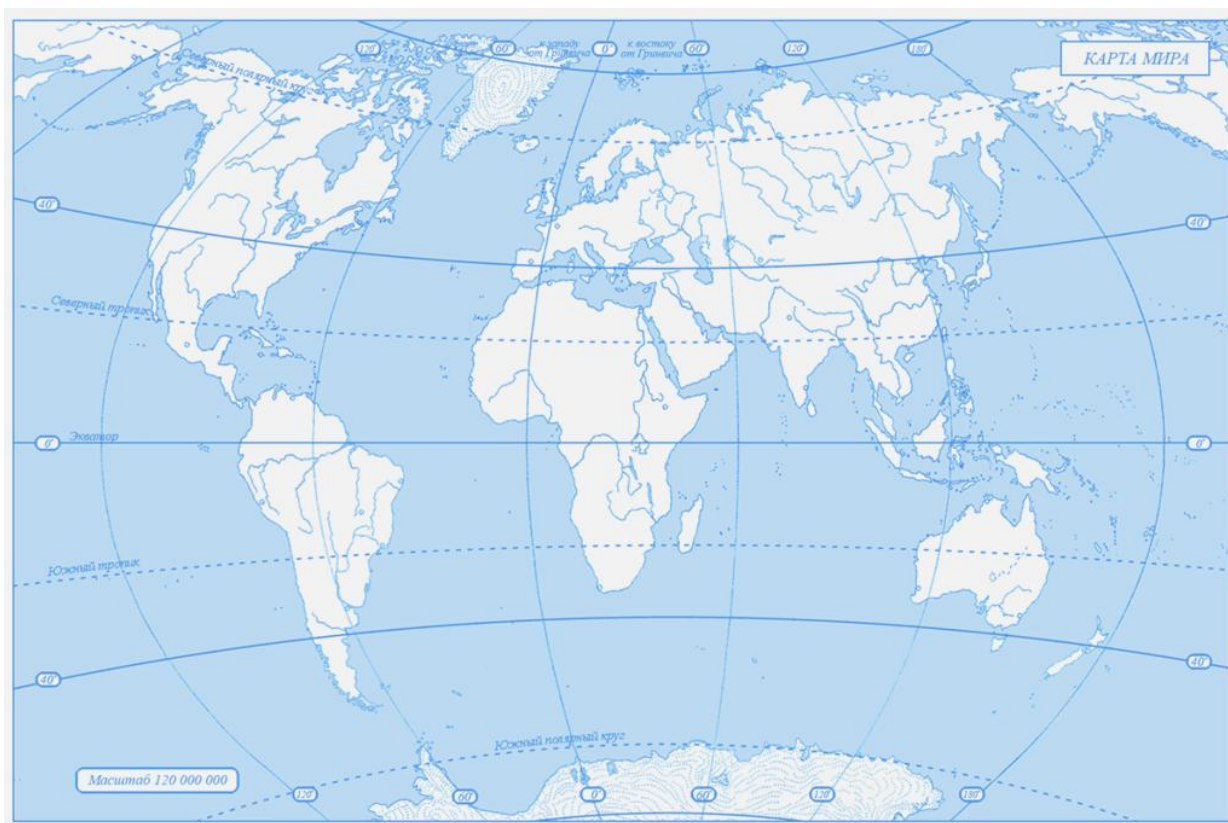
Заполни таблицу: выпиши из текста 2 в хронологическом порядке имена путешественников, покорявших Антарктиду, годы их путешествий, укажи век.

| Год | Век | Путешественники |
|-------------|-----|------------------------------|
| <i>1774</i> | | |
| | | |
| | | <i>Норвежская экспедиция</i> |
| | | |
| <i>1928</i> | | |

Задание 3

Прочитай утверждения об Антарктиде и отметь ✓ правильные утверждения. Для того, чтобы правильно ответить, внимательно рассмотри карту (с. 9).

- Антарктида – единственный материк, через который проходят все меридианы.
- Антарктида – единственный материк, который полностью находится в Южном полушарии.
- Ближайший сосед Антарктиды – материк Южная Америка.



Задание 4

1) Напиши, чем похожи природные условия двух полярных областей – Арктики и Антарктики.

2) Соедини стрелками названия животных с местами их обитания.

| | | |
|----------------|----------------------|-------------------|
| АРКТИКА | ТЮЛЕНЬ | АНТАРКТИКА |
| | ПИНГВИН | |
| | белый медведь | |
| | КИТ | |