

**План
достижений по кластеру «Инженерно-технический»**

Цель	Описание действия	Продукт, результат
Дошкольное образование.		
<p><i>Создание условий для развития у детей интересов в сфере инженерно-технического образования.</i></p>	<p>Ролевые игры Занятия LEGO конструированием Привлечение родителей к беседе «Профессии моих родителей» Проектная деятельность воспитанников мастер-классы учителей для воспитателей, с целью знакомства с методическими и теоретическими основами образовательной робототехники</p>	<p>- Созданы условия для занятий LEGO конструированием. - проект «Рабочие профессии».</p>
Начальная школа		
<p>Определение профессиональных склонностей ребёнка на раннем этапе, популяризация инженерных специальностей.</p>	<p>-Проведение кружков и дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности: «Lego-конструирование», «Образовательная робототехника», «Мир информатики», «Проектная деятельность», «Шахматы», «Введение в мир профессий» и др.. - участие в краевых обучающих семинарах для педагогов, реализующих программы по робототехнике, - проведение ежегодного районного конкурса по робототехнике, -участие в краевой выставке технического творчества, «Действующие модели роботов» -привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (беседы, экскурсии)</p>	<p>-У 100% выпускников начальной школы сформированы первичные сведения об инженерных специальностях. - Созданы условия для занятий робототехникой. - Оформлены стенды проектных работ обучающихся.</p>
Основная школа		
<p>Формирование основ технического творчества, профессиональных навыков, любознательности и интереса к изобретательству.</p>	<p>-Изучение математики, физики, информатики в классах с углублённым изучением предмета. -Увеличение числа внеурочных занятий в 5-8 классах: «Проектная деятельность в технологии», «Физический эксперимент», «Мир мультимедиа технологий» и др.. - Презентация элективных курсов, в рамках предпрофильного обучения в 9 классах: «Техническое моделирование», «Компьютерное моделирование», «Триз- технология инноваций» и др.. - Обучение учащихся 8-9 классов в Краевой заочной физико-математической школе. - Участие в школьных, муниципальных, краевых конкурсах по научно-техническому творчеству в соответствии с планом</p>	<p>1.Освоение основ общетехнических и общенаучных знаний выпускниками основной школы. 2.Выпускники свободно ориентируются в мире профессий, способны к самоопределению.</p>

	<p>мероприятий по развитию физико-математического образования в районе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектно-исследовательская деятельность учащихся, в том числе в рамках подготовки к олимпиаде по технологии, научно-практической конференции «Шаг в науку», конкурсу «Добрых рук мастерство» - Часы общения «Введение в профессию», «Школьные предметы в моей будущей профессии» с участием родителей, специалистов предприятий. - Экскурсии на предприятия города (Вяземское АТП, Хабаровсккрайгаз, Молзавод, ЖКХ, Ростелеком, Пожарная часть) 	
Старшая школа		
<p>Мотивация к осознанному выбору инженерно-технических профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение на профильном уровне предметов «Физика», «Математика», «Информатика» по индивидуальным учебным планам. 2. Реализация элективных курсов по математике, физике, информатике технологии с ориентацией на практическую деятельность. 3.Проведение лекций преподавателями Краевой заочной физико-математической школы. 4. Часы общения «Введение в профессию», «Школьные предметы в моей будущей профессии» с участием родителей, специалистов предприятий. 5.Экскурсии на предприятия города. (Вяземское АТП, Хабаровсккрайгаз, Молзавод, ЖКХ, Ростелеком, Пожарная часть). 6.Дни открытых дверей службы занятости. 7. Участие в школьных, муниципальных, краевых конкурсах по научно-техническому творчеству в соответствии с планом мероприятий по развитию физико-математического образования в районе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Освоение специальных компетенций с ориентацией на получение инженерно-технической профессии. 2.Осознанный профессиональный выбор. 2.Организация взаимодействия с ВУЗами и ССУЗами технической направленности.