

Положение о методическом сопровождении молодого специалиста

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регламент деятельности Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический Центр» (далее Центр) и образовательных учреждений системы образования Вяземского муниципального района по организации методического сопровождения молодого специалиста в его первый профессиональный год.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Концепции модернизации российского образования, Приоритетного национального проекта «Образование», нормативных и регламентирующих документов системы образования Вяземского муниципального района.

1.3. Специалистами МКУ «Информационно-методический Центр» методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через работу муниципальных методических объединений, Школы молодого педагога, Клуб молодого педагога, проведение индивидуальных консультаций методистами, посещение уроков, занятий.

1.4. В образовательных учреждениях работа ведется через назначение педагога-наставника из числа педагогических работников.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Основная цель деятельности - создание условий для овладения молодыми специалистами опытом педагогической деятельности, оптимизация процессов адаптации к образовательному пространству.

2.2. Задачи деятельности:

- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства,
- содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов,
- пропаганда педагогического опыта молодых педагогов,
- выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в образовательном процессе и содействие их разрешению,
- обеспечение включенности молодого педагога в систему методической работы района

3. Организация и содержание деятельности Центра

3.1. Чествование молодых педагогов на августовской конференции руководителей и педагогических работников Вяземского муниципального района.

- представление образовательными учреждениями молодых специалистов

3.2. Включение молодого специалиста в методическую работу:

- участие в работе РМО,
- привлечение к участию в образовательных событиях района
- индивидуальные консультации методиста по курируемому предмету.

3.3. Проведение анкетирования, опроса с целью выявления ведущих потребностей молодых специалистов и содействие их разрешению

3.4. Разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса.

3.5. Работа Школы молодого педагога (1 раз в два месяца):

- проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы,
- организация встреч с опытными учителями, завучами, директорами школ, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов,
- проведение конкурса молодого специалиста «Педагогический союз»

3.6. Формирование банка данных о молодых учителях района

3.7. Оформление ходатайства перед администрациями образовательных учреждений о поощрении отдельных молодых педагогов за достигнутые результаты в работе.

4. Организация и содержание деятельности образовательного учреждения

4.1. Руководитель:

- определяет стратегию введения молодого специалиста в образовательное пространство,
- разрабатывает механизм сопровождения и становления молодого специалиста,
- организует сотрудничество и взаимодействие молодых учителей с наставниками.

4.2. Педагог-наставник:

- разрабатывает совместно с молодым педагогом индивидуальный план работы,
- оказывает повседневную помощь в приобретении профессионально педагогических знаний, умений, навыков.

4.3. Области методического сопровождения молодого специалиста:

- работа с документацией,
- организация учебной деятельности (планирование учебно-воспитательной работы по своему предмету, разработка поурочных планов, планирование внеклассной работы в соответствии с планом воспитательной работы школы, в учебной работе на уроке использование различных методов, приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащегося)

• организация внеурочной деятельности (изучение состава класса и индивидуальных особенностей учащихся, составление психолого-педагогической характеристики класса, организация детского коллектива с учетом возрастных и психологических особенностей, воспитание сплоченности, активности, инициативы и творчества у учащихся, проведение классных часов, мероприятий, направленных на расширение кругозора и укрепление здоровья учащихся),

• методическая работа (участие в работе школьного и муниципального методических объединений, посещение уроков учителей по своему предмету, изучение педагогического опыта учителей школы, чтение педагогической и методической литературы и участие в ее обсуждении).

- работа с родителями.

4.4. Молодые педагоги:

- принимают участие в методической работе на школьном и муниципальном уровне,
- сотрудничают с опытными педагогами и методистами для разработки собственной стратегии педагогической деятельности,
- участвуют в конкурсах (районных, краевых)
- организуют деятельность по повышению уровня своего профессионального мастерства

4.5. В течение первого профессионального года молодой специалист:

- должен показать степень владения знаниями в области психологии и педагогики, своего предмета, методикой преподавания школьного предмета и воспитательной работы,
- должен проявить себя во всех важнейших формах работы учителя.